



**Plan for
Den kulturelle skolesekken
(DKS)**

**Lavangen kommune
2017-2020**

Vedtatt av kommunestyret den 20.04.17 sak 16 /17

1. Innledning

Lavangen kommune gir et sentralisert skoletilbud på Lavangen skole. På 1.-10. trinn er det omlag 150 elever pr. august 2016. Vi gir også tilbud om samisk språkopplæring. Lavangen kulturskole ble opprettet i 1979 og har elever som i hovedsak får et musikktilbud. Kommunen har frivilligsentral og mange aktive lag og foreninger, vi er tilsluttet Sør-Troms Museum og politisk hører vi til region Sør-Troms. Vi har muligheter for å ta imot vandreutstillinger i billedkunst, musikk- og litteraturtilbud. Regionalt kulturhus (Salangen kulturhus) har kinotilbud og faste turnébesøk av Hålogaland Teater. Andre profesjonelle kulturtilbud kan vi få ved å reise til Narvik, Finnsnes, Harstad og Tromsø.

I tråd med læreplanverket for den 10-årige grunnskolen, skal elevene både få oppleve og skape kulturformidling og kulturaktiviteter. I vår modell har vi valgt å kombinere elevenes egenproduksjoner og det vi får tilgang til av profesjonelt kulturaktører. Som eksempel kan nevnes skolens filmprosjekter hvor profesjonelle aktører ble brukt i oppstarten av arbeidet, samt at elevene fikk oppleve film- og kinoproduksjoner. Deretter jobbet elevene etter verkstedmodellen for å skape sine egne filmer. Denne prosessen med å oppleve og skape har gitt elevene en verdifull estetisk utvikling. Vår modell er utviklet gjennom et samarbeid mellom skolen, kulturskolen og oppvekstetaten.

2. Mål og strategier

2.1 Nasjonale mål for DKS:

Den kulturelle skolesekken skal medvirke til at elever i skoler får et profesjonelt kulturtilbud. Den kulturelle skolesekken skal legge til rette for at elever i skolen lettere skal få tilgang til og gjøre seg kjent med og utvikle forståelse for kunst og kulturuttrykk av alle slag.

2.2 Regionale mål (Troms):

I tillegg til nasjonale mål skal man i Troms ivareta hensynet til regional identitet, herunder sikre tilgang til samisk kunst- og kulturuttrykk, og vektlegge mangfold knyttet til nordområdene.

2.3 Lokale mål:

Kommunestyret vedtok i sak 59/05 den 08.12.05 følgende:

1. De kulturpolitiske målsettingene vedtatt av kommunestyret 09.12.04, sak 72/04 er også gjeldende målsettinger for Lavangen skole.

Kulturpolitiske målsettinger:

Hovedmål

1. Skape et miljø og en kultur der alle grupper av befolkningen i Lavangen trives og føler seg hjemme. Et miljø der mennesker viser omsorg for hverandre, og for de som kommer ny til bygda.
2. Lære barn og unge å bli glad i sin egen bygd og sin historiske fortid, og gi dem trygghet isin egen identitetsutvikling.
3. Gjøre barn og unge sosialt aktive.
4. Øke bevissthet om kultur og verdier.
5. Styrke sosialt samspill mellom mennesker på tvers av aldersgrupper og kulturell bakgrunn.
6. Styrke kulturelt samarbeid i regionen.

Delmål

1. Gi alle økt kunnskap om sin egen fortid (historie).
2. Ta vare på eksisterende bygdekultur og tradisjoner.
3. Være med på å fremme og utvikle nye kulturtiltak.

4. Skape møteplasser der befolkningen i ulike alder kan ha aktiviteter sammen.
5. Skape aktiviteter gjennom idrett og ulike kulturuttrykk som gir økt kunnskap og forståelse for egen og fremmed kultur.
6. Styrke kvaliteten i kulturarbeidet gjennom samarbeid mellom kommunalt ansatte og de som driver frivillig kulturarbeid.

2.4 Forankring:

DKS skal synliggjøres i skolens årshjul slik at produksjoner/forestillinger på best mulig måte skal integreres i undervisning/lærerplan. Elevene skal delta i utvelgelsen av hvilke produksjoner som skal bestilles og hva som skal egenproduseres. Det skal arrangeres workshop i løpet av skoleåret - for eksempel i film. Lavangen skole v/ teamledere plikter å gi skriftlig tilbakemelding på arrangement til Kultur i Troms. Lokalhistorien er viktig elementer i skolens årshjul.

3. Gjennomføring og satsningsområder

3.1 Samarbeid på tvers av etater og kommuner

Samarbeid med ulike parter/ressurser i kommunen er viktig for å gi best mulig kvalitet på DKS-tilbudet.

- forpliktende samarbeid mellom de ulike etatene i kommunen der skolen forplikter seg til å integrere den kulturelle skolesekken i et pedagogisk opplegg. Det vil også foregå et tverretattlig samarbeid mht tilrettelegging og gjennomføring av de profesjonelle tilbud der vi finner det naturlig.
- samarbeid på tvers av klassetrinn der prosjekter tillater en slik gjennomføring
- kompetanseheving og regionale kurs
- samarbeid mellom skolene og kommunale etater i regionen ang. besøk av diverse kulturaktiviteter
- kartlegge og utnytte regional kompetanse
- utveksling av elevproduksjoner interkommunalt
- evt. produksjon av regionalt arrangement gjennom et regionalt elevsamarbeid

Ulike lokale og regionale samarbeidspartnere:

- Grunnskoler, kulturskoler og videregående skole i regionen
- Oppvekst- og kulturetater
- Museum - nasjonale og regionale, Fotefar mot nord
- Kulturinstitusjoner og galleri (Gratangen)
- Asylmottak og flyktninger
- Lag og foreninger
- Amatør og profesjonelle aktører

3.2. Satsningsområder/ årshjul

Lavangen skole har følgende satsningsområder på de ulike klassetrinnene:

Trinn	Satsningsområder
1.	Snøforming Bamsefest Gamle dager Kulturkveld
2.	Snøforming Bamsefest Leseknappen Gamle dager Kulturkveld
3.	Snøforming Bamsefest Gamle dager Kulturkveld
4.	Snøforming Bamsefest Gamle dager Kulturkveld
5.	Kulturkveld Litteratur/ lesevake
6.	Kulturkveld Litteratur/ lesevake
7.	Kulturkveld Litteratur/ lesevake
8.	2. verdenskrig Kulturkveld Film/visuell kunst
9.	2. verdenskrig krigshistorisk vandring Kulturkveld Film/forfatterbesøk
10.	2. verdenskrig Kulturkveld Film

3.3 Arenaer

Lavangen kulturskole og Lavangen bibliotek er kommunale avdelinger som samarbeider med skolen. Litteraturtilbud - hvor forfatterbesøk inngår - skal i all hovedsak arrangeres i nært samarbeid med biblioteket/skolebiblioteket, og arrangeres i bibliotekrommet.

Arenaer som kan brukes til DKS arrangement: klasserom, kantina, Lauvhallen, ungdomshus og det store uendelige uterommet - naturen.

3.4 Likeverdighet

Lavangen er en tospråklig kommune. Skolen har et etablert fokus på norsk og samisk kultur, og fokus på det mangfoldet av ulike nasjonaliteter og språk som til enhver tid representerer elevene på skolen.

3.5 Elevmedvirkning

To elever valgt av elevrådet inngår som medlemmer i skolens DKS-gruppe. Gruppens ansvar er å bestemme bestillingstilbudene for kommende skoleår. En egen arrangørgruppe med elever tilrettelegger og er vertskap for DKS-arrangement med eksterne kulturaktører. Hvert tredje år skal 4 elever fra 7. trinn delta på kurset "Eleven som arrangør" som tilbys av Troms fylkeskommune.

3.6 Kunst- og kulturfaglig kompetanse

Lavangen skole og Lavangen kulturskole skal så langt det lar seg gjøre delta på nettverkssamlinger, workshops m.v. i regi av Kultur i Troms/Troms fylkeskommune for å gi skolens personale best mulig kompetanse knyttet til kunst og kulturfag.

3.7 Økonomi

Kommunen mottar årlig DKS-tilskudd fra Troms fylkeskommune. DKS har eget prosjektnummer i budsjettet. Vi mottar under kr 100 000,- pr. år og trenger ikke levere revisorattestert regnskap. Tilskuddet følger kalenderåret. Kommunen lager DKS budsjett basert på egne midler og tilskudd. Skolen leverer årlig DKS-rapport med regnskapstall.

4. HANDLINGSDEL

Fasttilbudene fra Troms fylkeskommune er gratis for kommunen.

Bestillingstilbud og lokale tiltak kjøpes/arrangeres i forholdt til de enhver tid gjeldende økonomiske rammer.

Faste årlige tilbud fra Troms fylkeskommune:

2 skolekonserter

1 scenekunsttilbud

1 litteraturtilbud

1 visuelt kunsttilbud

MUSIKK

trinn	tiltak	organisering	samarbeidspart	kommentar
1.- 4.	Allsang	på egen kulturkveld	Kulturskolen	årlig
5.- 7.	Konsertbesøk		Kultur i Troms/ Rikskonsertene	Fasttilbud fra fylket
8.-10.	Konsertbesøk		Kultur i Troms/ Rikskonsertene	Fasttilbud fra fylket
1.-10.	Praktisk musikkverksted inkl. samisk musikk	Besøk av kunstner	Kultur i Troms	hvert 3. år

LITTERATUR

trinn	tiltak	organisering	samarbeidspart	kommentar
1.-4.	Eventyr-norsk og samisk	Samefolkets dag		
3.- 7.	Skriveverksted		Kultur i Troms	hvert 3. år
2.	Leseknappen		skolebiblioteket	årlig
3.- 6.	Les for svingende	lesekampanje	skolebibliotek	Aldersgr. 8-12 år
5.-7.	Lesevake m/ forfatterbesøk		biblioteket	årlig
8.	Litteratur - fortellinger		biblioteket	årlig
9.	Forfatterbesøk		Kultur i Troms	Fasttilbud fra fylket

FILM

trinn	tiltak	organisering	samarbeidspart	kommentar
8.-10	Filmverksted			
10.	Filmvake			

VISUELL KUNST/TEATER

trinn	tiltak	organisering	samarbeidspart	kommentar
1.-10.	Kulturkveld			Årlig/høst
8.	Visuelt kunstuttrykk		Kultur i Troms	Fasttilbud fra fylket
8.-10.	KUH-verksted	Aldersblandet	UKM-ansvarlig i kommunen	Utstilling
5.-7.	Kunstutstilling		Nord-Norsk kunstmuseum	
7.	Kunstmuseum		Nord-Norsk kunstmuseum	Besøk Tromsø
1.- 4.	Vinteraktivitetsuke (snøskulpturer)			
Alle	Vandreutstilling			Lokalt tiltak
10.	Teaterforestilling		Beaivváš Sámi nášunálateáhter	Teaterbesøk

KULTURARV

trinn	tiltak	organisering	samarbeidspart	kommentar
1.- 10.	Markering av nasjonaldager Samisk uke			6/2 og 17/5 Februar
1.- 4.	Livet i gamle dager	Ekskursjon/besøk	Krambuvika Fotefar mot Nord	Soløy
5. -7.	Museumsbesøk på Båtmuseet i Gratangen	Ekskursjon	Nordnorsk Fartøyvernssenter og Båtmuseum, Gratangen	Hvert 3. år: 2018, 2021, 2024
6.	Fotefar mot Nord, Lavangen		Krambuvika bygdemuseums-lag	Lavangen

7.	Fotefar mot Nord, Salangen		Kulturkontoret i Salangen	Salangen
9. -10.	Besøke krigsmuseet i Narvik	Ekskursjon	Krigsmuseet	Annethvert år
9.	Besøke Krambuvika bygdemuseum	Ekskursjon	Sør-Troms Museum/ Krambuvika bygdemuseums- lag	
9.	Krigshistorisk vandring	Ekskursjon/tur	Lavangen fjellvandrerslag	Fjordbotneidet
1.-4.	Polar park	Ekskursjon	Polar Park	
1.-4.	Rovdyrskolen		Polar Park	På skolen

Lenker:

Programtilbudet fra Troms fylkeskommune:

<http://kulturitroms.no>